

TARTU KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Isikuareng				
Õppekava nimetus		Kutsevaliku õppekava				
		The Choice of Profession Curriculum				
Õppekava kood EHS-es		210678				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
X						
<b>Õppekava maht:</b> 30 EKAP						
<b>Õppekava koostamise alus:</b> Vabariigi Valitsuse (26.08.2013) määrus nr 130 "Kutseharidusstandard", SA Innove juhendmaterjal "Kutsevaliku õpe: kellele, miks kuidas?" (2019)						
<b>Õppekava õpiväljundid:</b> - Õppija on saavutanud valmisoleku, teadmised ja oskused selleks, et planeerida juhendamisel oma edasist karjääri- ja õpiteed ning koostada endale karjääriplaan - Õppija on saavutanud valmisoleku jätkata õpinguid kutseõppes või üldharidusõppes ja mõistab selle olulisust oma tuleviku kujundamisel. - Õppija on tutvunud erinevate võimalustega edasiõppimiseks ja töötamiseks ning on nõustamise teel teinud jõukohase ja meelepärase (eriala)valiku. - Õppija on saavutanud vähemalt kahel erialal esmased oskused ja teadmised ja oskab täita erialade tavapäraseid ja piiratud vastutusega ülesandeid - Õppija on arendanud oma suhtlemisjulgust ja -pädevust ning saab hakkama harjumuspärastes olukordades. - Õppija on arendanud oma algatusvõimet ning oskab ellu viia vajalikke tegevusi, et saavutada elurollidega seotud eesmärged. - Õppija on tutvunud aktiivseks kodanikuks olemise võimalustega läbi vabatahliku tegevuse.						
<b>Õppekava rakendamine:</b> Õppekava sihtgrupiks on noored, kelle vähesed akadeemilised või sotsiaalsed oskused, ebapiisav valmidus jätkata õpinguid, valida eriala, suunduda tööturule või ebapiisav eesti keele oskus on tekitanud vajaduse süsteemse lisatoe järele. Haridusnõue puudub, õppima võivad asuda ka põhihariduseta noored, kes on 17 aastased või vanemad.						
<b>Nõuded õpingute alustamiseks:</b> Puuduvad						
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks:</b> Kutsevaliku õppekava loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist						
<b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:</b> Kutsevaliku õppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnangulehe ning üleminekuplaani						
<b>Õppekava struktuur</b> <b>Põhiõpingute moodulid (9 EKAP)</b>						
<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>				
Eesti keel (KVA)	1 EKAP	õpilane väljendab selgelt ja arusaadavalt kõne- ja kirjakeeles, kasutades suhtlusolukorrale sobivat ja korrektset sõnavara õpilane koostab lihtsamaid tarbetektse				
Matemaatika (KVA)	1 EKAP	Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel ja hinnates tulemuste tõepärasust				
Õiguse alused (KVA)	0,5 EKAP	Õpilane on teadlik tema elu mõjutava õigusruumi toimimisest				
Karjäär ja suhtlemine (KVA)	2 EKAP	Õpilane on teadlik oma huvidest, võimetest ja lähtuvalt nendest suudab juhendamisel teha teadlikke valikuid Õpilane planeerib juhendamisel oma õpi- ja karjääriteed Õpilane mõistab erinevaid elurolle ja nende vahelisi seoseid oma karjääri planeerimisel Õpilane oskab suhelda harjumuspärastes olukordades ja tavapärase suhtluspartneritega Õpilane oskab erialaste ja eluliste probleemide tekkimisel mõista abivajadust ning küsida nõu ja tuge				

Õpioskused (KVA)	2 EKAP	Kohaneb õpingutega ja mõistab selle iseärasust kutseõppes Planeerib suunamisel oma aega eesmärkidest ja tegevustest lähtuvalt Teab enda kui õppija erisusi ning lahendab suunamisel ettetulevaid probleeme
Kehaline kasvatus (KVA)	1 EKAP	Õpilane osaleb tema jaoks jõukohases füüsilises tegevuses. Õpilane hindab juhendamisel oma olemasolevat füüsilist vormi ja aktiivust ning seab koos õpetajaga eesmärgi. Seatud eesmärgi saavutamist jälgitakse koostöös.
Ohutusõpetus (KVA)	0,5 EKAP	Õpilane saab aru oma õigustest ja kohustustest õppe- ja töökeskkonnas tegutsedes ja järgib juhendamisel talle selgitatud konkreetse erialaga seotud tööohutuse nõudeid
Individuaalne tegevus (KVA)	1 EKAP	Õpilane hindab juhendamisel oma arenguvajadust ja seab sellest lähtuvalt eesmärgid edasiseks tegevuseks

Õppekava koosneb põhiõpingutest mahus 9 EKAPit ja valikõpingutest mahus 21 EKAPit.

### **Valikõpingute moodulid (21 EKAP)**

<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>
Ehitus ja ehitusviimistlus (KVA)	6 EKAP
Puidutöö (KVA)	6 EKAP
Toiduvalmistamine (KVA)	6 EKAP
Teenindus- ja majutustöö (KVA)	6 EKAP
Pagaritöö (KVA)	6 EKAP
Riistvara alused (KVA)	6 EKAP
Automaaler (KVA)	6 EKAP
Autotehnik (KVA)	6 EKAP
Autoplekksepp (KVA)	6 EKAP
Tehnikaerialad (KVA)	6 EKAP
Metallitööd (KVA)	6 EKAP
Kaubanduserialad (KVA)	6 EKAP
Vabatahtlik tegevus (KVA)	3 EKAP
Täiendav eesti keele õpe (KVA)	2,5 EKAP
Arendavad ühistegevused grupiga (KVA)	5 EKAP
Vajaduspõhine lisatugi (KVA)	3 EKAP
Töötukassa juhtumikorraldaja teenus (KVA)	1 EKAP
Johannes Mihkelsoni Keskuse teenus (KVA)	2 EKAP
Tutvumine töömaailmaga (KVA)	6 EKAP
Õmbluserialad (KVA)	6 EKAP
Bürootöö (KVA)	6 EKAP

### **Valikõpingute valimise võimalused:**

Valikõpingud moodustavad õppekavast 70% ja on mahus 21 EKAPit. Iga õpilane valib enesele vajaliku kogumi valikõpingutest, mis aitavad kaasa just tema eesmärkide saavutamisele. Valikõpingute seas on erialadega tutvumine, sh erialane praktiline töö. Õpilasel on kohustus valida vähemalt kaks eriala moodulit. Kooli poolt on määratud kõikidele osalejatele valikõpingud "Arendavad ühistegevused grupile" ja "Vabatahtlik tegevus". Need moodulid toetavad ja täiendavad õppekava läbimisel omandatavaid kompetentse. Vastavalt õpilase toe vajadusele on võimalik õpingute käigus valida ka individuaalne valikõping, mida koostöös kursusejuhataja ja kooli tugispetsialistiga läbitakse. Õpilasel on võimalus valida endale meelepärane valikõping ka ülekooliliste valikmoodulite seast.

### **Õppekava kontaktisik:**

Liine Maasikas  
tugikeskuse juht  
Telefon 7361878., liine.maasikas@khk.ee

**Märkused:**

Rakenduskavad on kättesaadavad Tartu Kutsehariduskeskuse kodulehel, aadressil <http://khk.ee/oppimine/kutseope>

## Kutsevaliku õppekava

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta
<b>Põhiõpingute moodulid</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Eesti keel (KVA)	1	1
Matemaatika (KVA)	1	1
Õiguse alused (KVA)	0,5	0,5
Karjäär ja suhtlemine (KVA)	2	2
Õpioskused (KVA)	2	2
Kehaline kasvatus (KVA)	1	1
Ohutusõpetus (KVA)	0,5	0,5
Individaalne tegevus (KVA)	1	1
<b>Valikõpingute moodulid</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
Ehitus ja ehitusviimistlus (KVA)	6	
Puidutöö (KVA)	6	
Toiduvalmistamine (KVA)	6	
Teenindus- ja majutustöö (KVA)	6	
Pagaritöö (KVA)	6	
Riistvara alused (KVA)	6	
Automaaler (KVA)	6	
Autotehnik (KVA)	6	
Autoplekksepp (KVA)	6	
Tehnikaerialad (KVA)	6	
Metallitööd (KVA)	6	
Kaubanduserialad (KVA)	6	
Vabatahtlik tegevus (KVA)	3	
Täiendav eesti keele õpe (KVA)	2,5	
Arendavad ühistegevused grupiga (KVA)	5	

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta
Vajaduspõhine lisatugi (KVA)	3	
Töötukassa juhtumikorraldaja teenus (KVA)	1	
Johannes Mihkelsoni Keskuse teenus (KVA)	2	
Tutvumine töömaailmaga (KVA)	6	
Õmbluserialad (KVA)	6	
Bürootöö (KVA)	6	

## Kutsevaliku õppekava

Seosed kutsestandardi „“ kompetentside tegevusnäitajate ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid							
	Eesti keel (KVA)	Matemaatika (KVA)	Õiguse alused (KVA)	Karjäär ja suhtlemine (KVA)	Õpioskused (KVA)	Kehaline kasvatus (KVA)	Ohutusõpetus (KVA)	Individuealne tegevus (KVA)

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust hinnatakse

## Kutsevaliku õppekava

**Õppekava moodulite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite sidusus**

KHS § 13. Teise taseme kutseõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
Kutse- ja erialased teadmised: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. teab ja kirjeldab peamisi kutse- ja erialaseid mõisteid ning põhimõtteid;</li> <li>2. saab aru oma töö põhiprotsessidest, tunneb erialast oskussõnavara, materjale, töövahendeid ja enam kasutatavaid seadmeid.</li> </ol>	<b>Ohutusõpetus (KVA):</b> Õpilane saab aru oma õigustest ja kohustustest õppe- ja töökeskkonnas tegutsedes ja järgib juhendamisel talle selgitatud konkreetse erialaga seotud tööohutuse nõudeid
Õpipädevus: õpib nõustamisel ja suunamisel.	<b>Eesti keel (KVA):</b> õpilane väljendab selgelt ja arusaadavalt kõne- ja kirjakeeles, kasutades suhtlusolukorrale sobivat ja korrektset sõnavara; õpilane koostab lihtsamaid tarbetektse <b>Matemaatika (KVA):</b> Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel ja hinnates tulemuste tõepärasust <b>Õiguse alused (KVA):</b> Õpilane on teadlik tema elu mõjutava õigusruumi toimimisest <b>Karjäär ja suhtlemine (KVA):</b> Õpilane on teadlik oma huvidest, võimetest ja lähtuvalt nendest suudab juhendamisel teha teadlikke valikuid; Õpilane mõistab erinevaid elurole ja nendevahelisi seoseid oma karjääri planeerimisel <b>Õpioskused (KVA):</b> Kohaneb õpingutega ja mõistab selle iseärasust kutseõppes; Planeerib suunamisel oma aega eesmärkidest ja tegevustest lähtuvalt <b>Ohutusõpetus (KVA):</b> Õpilane saab aru oma õigustest ja kohustustest õppe- ja töökeskkonnas tegutsedes ja järgib juhendamisel talle selgitatud konkreetse erialaga seotud tööohutuse nõudeid
Suhtluspädevus: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. oskab suhelda harjumuspärastes olukordades ja tavapäraste suhtluspartneritega;</li> <li>2. kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel nõu, abi ja tuge ning etteantud infomaterjale.</li> </ol>	<b>Eesti keel (KVA):</b> õpilane väljendab selgelt ja arusaadavalt kõne- ja kirjakeeles, kasutades suhtlusolukorrale sobivat ja korrektset sõnavara; õpilane koostab lihtsamaid tarbetektse <b>Karjäär ja suhtlemine (KVA):</b> Õpilane on teadlik oma huvidest, võimetest ja lähtuvalt nendest suudab juhendamisel teha teadlikke valikuid; Õpilane mõistab erinevaid elurole ja nendevahelisi seoseid oma karjääri planeerimisel; Õpilane oskab suhelda harjumuspärastes olukordades ja tavapäraste suhtluspartneritega; Õpilane oskab erialaste ja eluliste probleemide tekkimisel mõista abivajadust ning küsida nõu ja tuge <b>Õpioskused (KVA):</b> Kohaneb õpingutega ja mõistab selle iseärasust kutseõppes; Teab enda kui õppija erisusi ning lahendab suunamisel ettetulevaid probleeme <b>Individaalne tegevus (KVA):</b> Õpilane hindab juhendamisel oma arenguvajadust ja seab sellest lähtuvalt eesmärgid edasiseks tegevuseks
Enesemääratluspädevus: oskab oma töö tulemusi hinnata nõustamisel.	<b>Matemaatika (KVA):</b> Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel ja hinnates tulemuste tõepärasust <b>Karjäär ja suhtlemine (KVA):</b> Õpilane on teadlik oma huvidest, võimetest ja lähtuvalt nendest

KHS § 13. Teise taseme kutseõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>suudab juhendamisel teha teadlikke valikuid; Õpilane mõistab erinevaid elurole ja nendevahelisi seoseid oma karjääri planeerimisel</p> <p><b>Õpioskused (KVA):</b> Planeerib suunamisel oma aega eesmärkidest ja tegevustest lähtuvalt; Teab enda kui õppija erisusi ning lahendab suunamisel ettetulevaid probleeme</p> <p><b>Kehaline kasvatus (KVA):</b> Õpilane osaleb tema jaoks jõukohases füüsilises tegevuses.; Õpilane hindab juhendamisel oma olemasolevat füüsilist vormi ja aktiivust ning seab koos õpetajaga eesmärgi. Seatud eesmärgi saavutamist jälgitakse koostöös.</p> <p><b>Individaalne tegevus (KVA):</b> Õpilane hindab juhendamisel oma arenguvajadust ja seab sellest lähtuvalt eesmärgid edasiseks tegevuseks</p>
Tegevuspädevus: juhendamisel kohaneb ja tuleb toime erinevates sotsiaalsetes keskkondades.	<p><b>Karjäär ja suhtlemine (KVA):</b> Õpilane on teadlik oma huvidest, võimetest ja lähtuvalt nendest suudab juhendamisel teha teadlikke valikuid; Õpilane oskab suhelda harjumuspärastes olukordades ja tavapäraste suhtluspartneritega; Õpilane oskab erialaste ja eluliste probleemide tekkimisel mõista abivajadust ning küsida nõu ja tuge</p> <p><b>Õpioskused (KVA):</b> Kohaneb õpingutega ja mõistab selle iseärasust kutseõppes; Planeerib suunamisel oma aega eesmärkidest ja tegevustest lähtuvalt; Teab enda kui õppija erisusi ning lahendab suunamisel ettetulevaid probleeme</p> <p><b>Kehaline kasvatus (KVA):</b> Õpilane osaleb tema jaoks jõukohases füüsilises tegevuses.; Õpilane hindab juhendamisel oma olemasolevat füüsilist vormi ja aktiivust ning seab koos õpetajaga eesmärgi. Seatud eesmärgi saavutamist jälgitakse koostöös.</p> <p><b>Ohutusõpetus (KVA):</b> Õpilane saab aru oma õigustest ja kohustustest õppe- ja töökeskkonnas tegutsedes ja järgib juhendamisel talle selgitatud konkreetse erialaga seotud tööohutuse nõudeid</p> <p><b>Individaalne tegevus (KVA):</b> Õpilane hindab juhendamisel oma arenguvajadust ja seab sellest lähtuvalt eesmärgid edasiseks tegevuseks</p>
<p>Infotehnoloogiline pädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. teab mõningaid infotehnoloogia võimalusi;</li> <li>2. oskab mõnel määral kasutada internetti;</li> <li>3. oskab kasutada mõningaid rakendusi juhendamisel.</li> </ol>	<p><b>Eesti keel (KVA):</b> õpilane väljendab selgelt ja arusaadavalt kõne- ja kirjakeeles, kasutades suhtlusolukorrale sobivat ja korrektset sõnavara; õpilane koostab lihtsamaid tarbetektse</p> <p><b>Matemaatika (KVA):</b> Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel ja hinnates tulemuste tõepärasust</p> <p><b>Õiguse alused (KVA):</b> Õpilane on teadlik tema elu mõjutava õigusruumi toimimisest</p> <p><b>Õpioskused (KVA):</b> Kohaneb õpingutega ja mõistab selle iseärasust kutseõppes; Planeerib suunamisel oma aega eesmärkidest ja tegevustest lähtuvalt</p> <p><b>Ohutusõpetus (KVA):</b> Õpilane saab aru oma õigustest ja kohustustest õppe- ja töökeskkonnas tegutsedes ja järgib juhendamisel talle selgitatud konkreetse erialaga seotud tööohutuse nõudeid</p>
<p>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. oskab väljendada oma ideid ning neid juhendamisel rakendada;</li> <li>2. teeb juhendamisel etteantud võimalustest oma oskustele sobivaid valikuid;</li> <li>3. osaleb oma karjääriplaani koostamisel.</li> </ol>	<p><b>Karjäär ja suhtlemine (KVA):</b> Õpilane on teadlik oma huvidest, võimetest ja lähtuvalt nendest suudab juhendamisel teha teadlikke valikuid; Õpilane planeerib juhendamisel oma õpi- ja karjääriteed</p> <p><b>Kehaline kasvatus (KVA):</b> Õpilane osaleb tema jaoks jõukohases füüsilises tegevuses.; Õpilane hindab juhendamisel oma olemasolevat füüsilist vormi ja aktiivust ning seab koos</p>



KHS § 13. Teise taseme kutseõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	õpetajaga eesmärgi. Seatud eesmärgi saavutamist jälgitakse koostöös. <b>Individaalne tegevus (KVA):</b> Õpilane hindab juhendamisel oma arenguvajadust ja seab sellest lähtuvalt eesmärgid edasiseks tegevuseks